

## **Compte-rendu de l'Assemblée Générale du 13 nov. 2021**

L'Assemblée Générale de l'Association SambaÉdu s'est déroulée le samedi 13 novembre 2021 à partir de 10h00, en présentiel au Lycée EREA Toulouse-Lautrec et par visioconférence. Les adhérents à jour de leur cotisation ont reçu les informations de connexion par mail dans la journée du 21 octobre 2021.

### **Ordre du jour :**

- Bilan financier
- Gouvernance du projet, développements (priorités, orientations)

## Bilan financier

Pour éviter le décalage entre l'AG et le bilan, le bilan financier est désormais présenté et voté au début de l'année scolaire suivant l'exercice écoulé. La majorité des avoirs financiers de l'association est placé sur un livret A. L'exercice dont nous faisons le bilan va du 01/09/2020 au 31/08/2021.

Michel Suquet nous présente les différentes recettes et dépenses de l'exercice écoulé.

Ces résultats comprennent 2 parties : le compte de résultats et le bilan.

### **Le compte de résultats indique les dépenses et les recettes.**

#### **Les dépenses**

Les dépenses sont essentiellement l'achat de barrettes RAM pour les serveurs (144,46 €), des frais de repas pour le HKSE d'avril (162,75 €), des frais d'envois de carnets (36,35 €), de participations hommage wawa et naissance Alix (234,97 €) et de la commande pour la conception d'une vidéo de présentation (1 734 €).

#### **Les recettes**

Les recettes sont les cotisations et les dons effectués par des membres de l'association lors de leurs adhésions et la contribution d'établissements (170 € pour hommage wawa, 953 € pour les cotisations et dons, 2 591 € pour les établissements), l'assistance technique auprès de Néofutur (5 518,48 €) ainsi que la subvention de la caisse du Crédit Agricole de Limours (200 €). Le livret A a généré des intérêts (14,68 €).

Pour équilibrer le compte de résultats, on constate un résultat de l'exercice, positif, de 7 104,63 €.

### **Le bilan comprend 2 colonnes : le passif et l'actif.**

#### **Le passif**

Comme son nom l'indique, le passif est le résultat des activités passées (à la date d'arrêt des comptes) : le résultat de l'exercice 7 104,63 € (la différence entre les recettes et les dépenses, voir ci-dessus) et le report à nouveau qui est de 4 434,32 € (obtenu à partir de l'exercice précédent).

Le report à nouveau pour l'exercice suivant (du 01/09/2021 au 31/08/2022) est de

# Association **SambaEdu**

18, rue Paul de Kock 75019 PARIS

11 538,95 €, le total du passif.

## **L'actif**

Comme son nom l'indique, l'actif présente comment est employé l'argent dont nous disposons (à la date d'arrêt des comptes) : il permet les activités projetées. Cet argent est réparti (au 31/08/2021) sur notre compte en banque pour une somme de 2 363,12 € et sur notre livret A pour une somme de 9 175,83 €.

→ **Le bilan financier est voté à l'unanimité des adhérents présents.**

## **Gouvernance du projet, développements (priorités, orientations)**

Le modèle de développement repose sur une branche master, la publication des paquets en stable est réalisée après des tests sur VM et quelques membres de l'association en production. Certes la situation n'est pas idéale mais représente un compromis entre le rythme de la mise en œuvre de nouvelles fonctions et leur redescente. La branche XP est testée en production avant la publication d'un paquet stable.

Le cas particulier de la mise à jour du paquet pour les clinux a permis à posteriori de reconnaître qu'un paquet en version V2 aurait été souhaitable plutôt que modifier le paquet dans sa version initiale qui a perturbé le fonctionnement des clinux déjà en place.

L'interface admin mériterait d'être retravaillée, même repensée. Elle est l'héritage du code et du fonctionnement du se3. L'ergonomie devrait être revue ainsi que l'organisation des fonctions dont certaines devraient être regroupées (par exemple pour l'annuaire).

Un cahier des charges à rédiger par le plus grand nombre permettrait d'identifier des rôles (professeur, RUPN, collectivités) qui seraient repris dans l'interface, avec un découpage précis des droits.

Intervention de Jean-Sébastien Barboteu (DANE Versailles) en visioconférence concernant la place des différents acteurs dans l'écosystème numérique des établissements scolaires du second degré, et le rôle que peut jouer SambaÉdu dans cet écosystème.

Au débriefing, il ressort les points suivants :

- Se mettre explicitement en conformité avec le RGPD (via la validation du formulaire de synchronisation du mot de passe du SE4) en précisant les données échangées avec l'ENT et leur finalité.
- Pour l'interface avec les collectivités, il est nécessaire de s'associer avec un prestataire qui peut répondre à l'appel d'offre volumineuse. Reprendre contact avec Laurent Wargon de Easter-Eggs ?
- L'association pourrait faire évoluer la solution SE4 vers une solution SAAS qui permettraient aux collectivités une approche centralisée de la solution SambaÉdu.
- L'association pourrait rédiger le marché/cahier des charges à la place des collectivités.
- La promotion de la solution nécessite des points d'entrée comme le SILL par exemple (cependant le SILL<sup>1</sup> ferme pour le moment la porte à une solution plutôt ciblée établissement scolaire). Prendre également contact avec le 110bis<sup>2</sup>. Proposer à Alexis Kauffman (ex Framasoft, actuellement à la DNE) de découvrir la solution SE4 in situ et de nous aider à pousser notre solution auprès des collectivités locales.

---

1 <https://sill.etalab.gouv.fr>

2 Laboratoire d'innovation de l'Éducation Nationale  
<https://www.education.gouv.fr/presentation-du-110-bis-lab-d-innovation-de-l-education-nationale-11756>

Présentation de la version alpha de la vidéo de présentation de SE4 par François-Xavier Vial. Les présents apportent leurs remarques et commentaires pour les évolutions à apporter.

Rappel de l'existence et présentation de la charte<sup>3</sup> d'utilisation de la solution SambaÉdu4 à rapprocher de la nécessité de confirmer notre conformité avec le RGPD évoquées par JSB.

Eric Mercier présente la solution d'affichage incluse dans se4, Jeremy Violette présente les dernières évolutions (liens Canva, etc.)

Évocation de la problématique d'un module de récupération des devoirs.

---

3 <https://sambaedu.org/pad/p/charteUsageSE4>